



# Schoolgids 2024-2025



## Islamitische Basisschool Er Riseleh



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Foto's/video's AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Islamitische Basisschool Er Riseleh

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



**Islamitische Basisschool Er Riseleh**

Stadhouderslaan 1 B

2313AB Leiden

☎ 0715128850

🌐 <http://www.ibserriseleh.nl>

✉ [directie@ibserriseleh.nl](mailto:directie@ibserriseleh.nl)

## Schoolbestuur

### Stichting Noor

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.189

<http://www.noorscholen.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A. El Hannay	<a href="mailto:directie@ibserriseleh.nl">directie@ibserriseleh.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

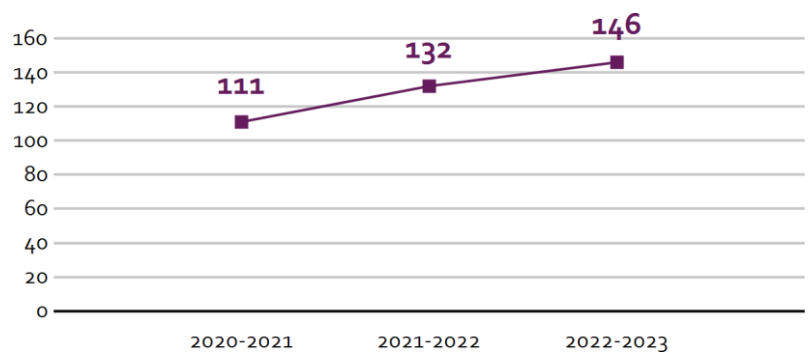
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Een veilige en fijne sfeer

Onderwijskwaliteit

Identiteit

Zelfredzaamheid

Ouderbetrokkenheid

### Missie en visie

## **Missie**

Ons onderwijs bereidt onze leerlingen voor op en stelt onze leerlingen in staat tot volwaardig functioneren en participeren in de Nederlandse samenleving, met de nadruk dit te doen vanuit het eigen kunnen en de eigen Islamitische identiteit.

## **Visie**

De Er-Risèlèh wil haar leerlingen helpen hun identiteit als moslim te ontdekken en te vormen, zodat zij ervoor durven uit te komen dat zij moslim zijn en zich als moslim kunnen gedragen en ontplooien. Op school leren wij onze leerlingen de Soennah van de profeet Mohammed (vrede zij met hem) te volgen. Wij zijn een school waar kinderen hun natuurlijke aanleg als moslim versterken, een plek waar ze liefde voor Allah, zijn Profeten (vrede zij met hen) en zijn schepping leren. Wij willen onze leerlingen bewust maken van hun rechten, plichten en verantwoordelijkheden ten aanzien van Allah, zichzelf en de medemens. Dit willen wij doen volgens de islamitische bronnen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige, harmonische en weerbare moslims. Wij stellen ons ten doel de sociale, emotionele en cognitieve mogelijkheden van onze leerlingen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

## **Hoe doen we dat?**

Op de eerste plaats willen we ervoor zorgen dat onze leerlingen zich thuis voelen bij ons op school, dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze erbij horen en dat ze gewaardeerd worden. We kiezen voor een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken en regels. Pas als die veiligheid er is, kan een kind ten volle profiteren van de mogelijkheden tot ontplooiing. We zullen hard werken aan kwalitatief goed onderwijs, dat afgestemd is op alle leerlingen die de school bezoeken. Ieder kind heeft er recht op dat onderwijsaanbod te krijgen wat het nodig heeft. We willen onze leerlingen begeleiden in hun zoektocht naar de wereld om hen heen. We zijn met elkaar "de wereld". We willen die wereld ontdekken. De wereld in de school halen en met de kinderen de wereld intrekken. Leren houdt voor ons meer in dan het opdoen van kennis alleen. We willen onze leerlingen meer waardevols meegeven dat hen in het leven van pas komt zoals: 'zelfvertrouwen en zelfkennis, goed leren omgaan met anderen, goed leren omgaan met emoties, gebruik maken van creatieve mogelijkheden.

'Kortom: we willen met ons onderwijs een zodanige bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen leveren, dat zij straks in staat zijn eigen keuzes te maken. Keuzes waar ze zelf verantwoordelijkheid voor kunnen dragen en die bijdragen aan een gelukkig leven voor zichzelf en voor de mensen om hen heen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:























- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Schrijven	 30 min	 30 min
Woordenschat	 1 uur	 1 uur
Begrijpend luisteren	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Verkeer	 30 min	 30 min
Rekenen	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Godsdienst	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal Emotionele vorming	 1 uur	 1 uur
Expressie	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Gymles en spelles	 4 uur	 4 uur
voorlezen en educatieve programma kijken	 2 u 15 min	 2 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunsthouding en creatieve vorming	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
sociaal emotionele vorming	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	
Begrijpend lezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Woordenschat	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 1 u 10 min	 1 u 10 min
Schrijven	 1 u 50 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 35 min	 35 min
Spelling	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Voorlezen en educatief programma kijken	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Studievaardigheden					 30 min	 1 uur





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- handvaardigheidslokaal

## 2.2 Het team

Naast de vakdocent voor het bewegingsonderwijs is op school ook een vakdocent aanwezig die de islamlessen verzorgt.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

1.	Bewegingsonderwijs
2.	Godsdienstleerkracht
3.	RT Rekenen
4.	RT Begrijpend Lezen

## Verlof personeel

Indien verlof vanuit de werkgever verleend is, wordt in de eerste plaats vervanging intern geregeld. Als intern niet mogelijk is, wordt er extern een oplossing gezocht middels een tijdelijke vacature. Lukt dit ook niet dan worden de kinderen verdeeld over de verschillende klassen. In bepaalde gevallen gaan leerlingen naar huis.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Het konijn (Partou)*.

Onderwijs aan het jonge kind is een vak apart. In de kleutergroepen wordt de basis gelegd voor het verdere schoolse leren. Daarom besteden we veel aandacht aan het onderwijs aan het jonge kind. Wij gebruiken de methode Piramide Digitaal om het onderwijs dekkend te maken voor onze kleuters. Wij volgen ze met het volginstrument 'de ontwikkeldriehoek'. De leerkrachten worden ondersteund in het geven van effectieve lessen aan de kleuters en het begeleiden van het spel. Spel zien we als het middel om de kleuters tot ontwikkeling te laten komen. Maar dat is het niet alleen. Wij de visie eropna dat kinderen naast het incidenteel leren ook structureel en intentioneel begeleid moeten worden. We werken daarom programmagericht met veel ruimte voor spel en zelfregulatie. Ter voorkoming van achterstanden krijgen leerlingen die dat nodig tutorlessen. Ook voor pientere kinderen biedt de methode ruimte om hen adequaat te begeleiden. Wij dragen zorg voor een uitdagende en rijke leeromgeving waar kinderen kunnen leren en ontdekken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

1. Verbeteren basisvaardigheden
2. Kwaliteitsimpuls onderbouw
3. Verbeteren begrijpend leesonderwijs
4. Versterken kwaliteitscultuur
5. Implementatie burgerschapsonderwijs

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij hebben een jaarplanning waarin de verbeterpunten concreet zijn uitgewerkt. In dit plan zijn ook de evaluatiemomenten opgenomen. Periodiek gaan we na of we nog op koers zijn. Indien nodig stellen we ons plannen bij.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

1. De school zal komend schooljaar het begrijpend leesonderwijs onder de loep nemen en verbeteracties uitzetten
2. De school zal remedial teaching inzetten om onderwijsachterstanden bij leerlingen weg te werken.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De school biedt op dit moment extra aandacht aan Spelling en Rekenen buiten de klas. Dit wordt gedaan op basis van resultaten en analyses van de resultaten uit ons volgsysteem. De betreffende leerlingen krijgen per keer 15 a 20 minuten extra ondersteuning. De school zal komend schooljaar meer aandacht besteden aan het verbeteren van de resultaten van het begrijpend leesonderwijs. In het kader van de overheidssubsidie *Verbeteren Basisvaardigheden* zal aandacht besteed worden aan het verbeteren van het taal-, reken- en burgerschapsonderwijs.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Op sociaal emotioneel vlak heeft de school een gedragsspecialist en een Intern begeleider in huis. Deze worden waar nodig ingezet.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De school beschikt over een gedragspecialist die de interne begeleider ondersteunt met vraagstukken over gedragsproblemen bij leerlingen. Waar nodig doet hij ook zelf observaties en onderzoeken bij leerlingen, teneinde leerkrachten bij te staan om passende zorg en begeleiding te kunnen bieden aan de betreffende leerlingen

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Er-Risèlèh heeft een anti-pestprotocol dat aansluit bij de Kanjertraining methode. Het zijn feitelijk fatsoensafspraken. Door duidelijkheid te verschaffen over de afspraken en naar alle betrokkenen toe (kinderen, leerkrachten en ouders) willen we op een zo adequaat mogelijke manier met pesten omgaan

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school vult 2 keer per jaar een veiligheidslijst in waarbij zowel de leerlingen, als de leerkrachten een indicatie kunnen geven van hun veiligheidsbeleving.

Naar aanleiding van de behaalde resultaten worden de nodige acties ingezet om de veiligheidsbeleving per groep of individueel te versterken.

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Roumaissa Rabhi	<a href="mailto:rrabhi@ibserriseleh.nl">rrabhi@ibserriseleh.nl</a>
vertrouwenspersoon	Roumaissa Rabhi	<a href="mailto:rrabhi@ibserriseleh.nl">rrabhi@ibserriseleh.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contact tussen school en oudersSchool en ouders hebben een gezamenlijk belang: de optimale ontwikkeling van het kind. In een samenwerkende relatie kunnen leerkracht en ouder elkaar versterken. Een leuke school, waar goed en aantrekkelijk onderwijs wordt gegeven, kan alleen bestaan als alle bij de school betrokken mensen meedenken, meepraten over en/ of meewerken aan het op peil houden en verbeteren van het onderwijs aan het kind. Uw betrokkenheid als ouders vinden wij dan ook van groot belang. De school hecht daarom grote waarde aan een goed en zorgvuldig contact met de ouders bijvoorbeeld bij startgesprekken, introductiebijeenkomsten en ouderavonden. Wij stellen ons zo open mogelijk op en geven veel informatie over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over het wel en wee van de kinderen en alle mogelijke schoolzaken. Omgekeerd vinden we het ook fijn als ouders graag contact zoeken met de school. We stellen het op prijs als we op de hoogte gehouden worden van belangrijke gebeurtenissen thuis. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van de kinderen. De leermiddelen en de activiteiten van de groep voor dat schooljaar. Ook worden er met de ouders samen afspraken gemaakt over zaken die in de groep gaan spelen.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk, goede communicatie is dan ook een must. Wij werken met het ouderportaal van Social Schools. Social Schools is hét communicatiemiddel die bestemd is voor ouders en teamleden. De communicatie (social community) vindt plaats in een beveiligde en afgesloten omgeving. Via dit communicatieplatform kunnen ouders ten alle tijden contact opnemen met de leerkracht van hun kind, directie, Intern begeleider of de administratie van de school. Ook kunnen ouders belangrijke nieuwsbrieven ontvangen en activiteiten en geplande gebeurtenissen zien op de actuele kalender van de school. Ten slotte kunnen ouders absenties en AVG-technische informatie aan de school communiceren via dit digitale communicatieplatform.

#### De informatieavonden

In het begin van het schooljaar vindt in alle groepen een 'informatieavond' plaats. Tijdens zo'n informatieavond kunnen de ouders (voor zover dat nodig is) kennis maken met de leerkracht van hun kind. De leerkracht geeft informatie over het programma, de werkwijze en de gedragsregels van de klas.

#### Startgesprekken

Na een week of zes in het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Tijdens deze 10 minuten gesprekken heeft u de gelegenheid nader kennis te maken met de leerkracht en wordt er gekeken of er een goede start is gemaakt door de leerling. De nadruk bij deze gesprekken ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren).

#### Rapportgesprekken

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport. In de maand november is er een voortgangsgesprek. In de maand februari ontvangt u het rapport van uw kind. Na ontvangst van het rapport wordt u uitgenodigd via Social Schools voor een rapportgesprek. Rond april volgt er een tweede voortgangsgesprek naar behoefte. In juni worden vervolgens de tweede sets rapporten

meegegeven, waarnaar behoefte een rapport gesprek van 10 minuten wordt ingepland met alle ouders. Het accent van de rapporten ligt op de leervorderingen van uw kind(eren).

### **Jaarkalender**

Op Social Schools vindt u de jaarkalender. Hierop staan per maand de belangrijkste activiteiten weergegeven.

### **Schoolgids**

De schoolgids wordt uitgereikt aan alle nieuwe ouders. Ouders die reeds kinderen op school hebben, kunnen de schoolgids inzien op de website van de school. Uiteraard krijgt u te allen tijde een schoolgids als u daar behoefte aan hebt.

### **De website**

De website zal het mogelijk maken onder meer informatie en planningen aan te bieden. Op de website zult u ook verschillende protocollen aantreffen. De tekst van deze schoolgids treft u te zijner tijd ook in zijn geheel aan op de site: [www.ibserriseleh.nl](http://www.ibserriseleh.nl)

### **Facebook**

De school heeft ook een eigen facebookpagina waar informatie en actuele activiteiten op school: Ibs Er-Risèlèh

## **Klachtenregeling**

Het is voor scholen wettelijk verplicht om een klachtenregeling te hebben. Ouders dan wel verzorgers, en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag of personeel, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of het personeel. De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht niet ergens anders terecht kan. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Ook de aangestelde vertrouwenspersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft om het probleem met de aangeklaagde, de directeur en/of de algemeen directeur op te lossen. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. De vertrouwenspersoon van de school is: juf Roumaissa.

## **Ouderorganisatie**

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor alle schoolse activiteiten wordt hulp gevraagd aan onze ouderraad.

Veel activiteiten kunnen wij alleen maar uitvoeren wanneer wij daarbij hulp van ouders ontvangen. Wij zijn dan ook blij dat veel ouders actief bij de school betrokken zijn. Naast de ouderraad helpen andere ouders (hulpouders) ons bij veel activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn: Helpen bij het bibliotheek uitleensysteem Begeleiden bij excursies/ schoolreis Helpen bij sportdag en feestdagen Pleinwacht. Wij gaan er bij deze vrijwillige hulp van uit dat de ouders de kennis, die zij verkrijgen uit hoofde van hun taken, vertrouwelijk behandelen en niet openbaren aan anderen en zich houden aan de voorschriften die binnen het onderwijs gelden

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Schoolbijdrage Voor het schooljaar 2023-2024 is de schoolbijdrage enkel ingericht voor schoolse activiteiten voor de leerlingen. De schoolbijdrage is geheel vrijwillig en zelf te bepalen door de betalende ouder.





## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De school verzoekt ouders bij verzuim van een kind dit zo spoedig mogelijk aan school door te geven. U kunt dit het beste telefonisch of via Social Schools doen tussen 8.00 uur en 8.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Andere soorten van verzuim dan ziekte zijn niet toegestaan. Uitzonderingen zijn uiteraard bruiloften, begrafenissen e.d. U kunt deze opvragen bij de directie. Let op! verlof moet 8 weken van tevoren worden aangevraagd. De directie zal hierna beoordelen of het gevraagde verlof verleend wordt en de ouder(s) en leerkracht schriftelijk van zijn besluit op de hoogte stellen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

### Aanmelding

Nadat ouders/verzorgers contact hebben gezocht met de school, via een online aanmeldformulier, worden ze uitgenodigd voor een gesprek en rondleiding met Directie of Interne Begeleider. Na aanleiding van de rondleiding kunnen ouders kijken of zij hun kind bij ons willen inschrijven. Na ontvangst van het inschrijfformulier, en indien er geen bijzonderheden zijn, ontvangen de ouders een bevestigingsbrief thuis en wordt het kind bij ons op school ingeschreven.

### Vier jaar en dan...

Vanaf het vierde levensjaar mogen kinderen naar school. De eerste schooldag na de 4e verjaardag is tevens de eerste schooldag van het kind. De kinderen krijgen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden de gelegenheid om eerst enkele dagdelen (maximaal 4) kennis te maken met de groep, zodat ze in alle rust kunnen wennen aan de schoolstructuren. Deze momenten worden gepland door school. Een uitzondering geldt voor de maanden juni t/m juli. Afhankelijk van groepsgrootte en het begin van de grote vakantie wordt bekeken of een leerling geplaatst wordt of moet wachten tot na de vakantie. De inschrijving is definitief als het goed bevonden is door de school. U wordt hiervan telefonisch of schriftelijk op de hoogte gesteld.

## 4.5 Foto's/video's AVG

### Foto's/video's AVG

Regelmatig worden bij diverse activiteiten, in en om de school, foto's en/of video's gemaakt die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school, zoals bijvoorbeeld deze schoolgids, folders en de website. Sinds de AVG-wet (Algemene verordening gegevensbescherming) in de gehele EU van kracht is gegaan, kunnen wij geen beeldmateriaal zoals foto's en video's zonder schriftelijke toestemming van ouders publiceren op de website, in de schoolgids of op Social media. Aan het begin van ieder schooljaar zullen wij ouders vragen om een schriftelijke toestemming of afwijzing in te dienen en bij de leerkrachten in te leveren. Ouders kunnen ten alle tijden de toestemming weer schriftelijk intrekken.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De kwaliteit van het onderwijs op een school wordt door de Inspectie van het Onderwijs beoordeeld. De beoordeling is gebaseerd op een oordeel over de onderwijsopbrengsten aan het einde van de schoolperiode en de indicatoren, die in het toezichtkader van de inspectie zijn uitgewerkt. In november 2022 is onze school voldoende beoordeeld door de inspectie. De beoordeling is gebaseerd op het nieuwe toezichtskader.

Interne reflectie is echter ook zeer belangrijk om te komen tot kennis, informatie en zicht te hebben op de kwaliteit van onze school. Bij onze reflecties worden de inspectienormen gehanteerd en worden zowel de eindopbrengsten als de tussenopbrengsten, in kaart gebracht en geanalyseerd. Dit doen we op management en leerkrachtniveau. De opbrengsten geven ons inzicht en zijn een basis voor het ontwikkelen van adequate interventies die dienen te leiden tot structureel hogere opbrengsten op onze school.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maakten alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op de Er-Risèlèh scoren leerlingen in groep 8 bijna jaarlijks boven het landelijk gemiddelde. Behoud hiervan is ons streven en ambitie. Dit is een kenmerk van de kwaliteit van de lessen en de kwaliteit van de veiligheidsbeleving van onze leerlingen op school. De school is trots op de resultaten tot nu toe en streeft naar kwaliteitsverbetering door middel van verdiepende analyses en interventies.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau? & het Steefniveau?

### Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8	15	0%	100%	73%	0%	100%	40%	7%	93%	73%	2%	98%	62%
Alle groepen	15	0%	100%	73%	0%	100%	40%	7%	93%	73%	2%	98%	62%

## 5.3 Schooladviezen

Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van de schoolresultaten van hun kinderen. Het schooladvies komt op de volgende manier tot stand:

1. Het voorlopig advies wordt in oktober/november met ouders gedeeld. Dit advies komt voort uit LIB.
2. Door middel van de uitslag van de doorstroomtoets wordt het advies bepaald en vermeld. Het advies kan enkel naar een hoger advies vermeld worden door de doorstroomtoetsuitslag.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

### Leerling in beeld - doorstroomtoets 2023-2024



#### Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8	15	0%	0%	20%	60%	20%	0%	175	166	179
Alle groepen	15	0%	0%	20%	60%	20%	0%	175	166	179

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Actief burgerschap

Sociale integratie

Persoonsvorming

Op de Er-Riseleh besteden we niet alleen aandacht aan de leeropbrengsten. Ook vaardigheden die een kind helpen om een goede burger te worden hebben een prominente plek binnen ons onderwijs. Wij dragen zorg voor goed burgerschapsonderwijs en hechten veel waarde aan gedragsregels. Als school willen we onze leerlingen goed klaarstomen voor de maatschappij. In dit kader is de islam het richtsnoer.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Er-Risèlèh wordt aandacht besteed aan actief burgerschap en sociale integratie. Leerlingen verwerven kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in het politieke, economische en sociaal-culturele leven. Goed functioneren als Nederlands burger betekent actief participeren, je medeverantwoordelijk voelen, een bijdrage leveren aan de leefomgeving en bereid zijn democratisch gedrag te vertonen. Belangrijk zijn daarbij sociale vaardigheden, luisteren, je mening geven, voor eigen belangen op komen en conflicten oplossen op een juiste manier.

#### Kanjertraining

Er-Riseleh is een Kanjerschool. Dit betekent dat alle leerkrachten de opleiding hebben gevolgd en bevoegd zijn om de lessen van de kanjertraining te geven. Door structureel in te zetten op deze methodiek merken we dat er een fijne sfeer en een goede cultuur is op school. Het doel van deze aanpak is namelijk het stimuleren van een sociaal vaardig gedrag en het voorkomen of verminderen van sociale problemen en het vergroten van het welbevinden van kinderen. De gedachtegang hierbij is dat wanneer kinderen weerbaardere zijn, zij zichzelf beter in stand kunnen houden in de maatschappij.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

	Eerste dag	Laatste dag	Duur
Eerste schooldag	26-08-2024		
Leids Ontzet	03-10-2024	03-10-2024	1 werkdag
Herfstvakantie	28-10-2023	01-11-2024	5 werkdagen
Wintervakantie	23-12-2024	03-01-2024	10 werkdagen
Studiedag	31-01-2025	31-01-2025	1 werkdag
Voorjaarsvakantie	24-02-2025	28-02-2025	5 werkdagen
EID ul Fitr	31-03-2025	01-04-2025	2 werkdagen
Goede vrijdag	18-04-2025	18-04-2025	1 werkdag
Meivakantie	21-04-2025	02-05-2025	10 werkdagen
Hemelvaartsdag	29-05-2025	29-05-2025	1 werkdag
EID ul Adha	06-06-2025	06-06-2025	1 werkdag
2 <sup>e</sup> pinksterdag	09-06-2025	09-06-2025	1 werkdag
Studiedag	16-06-2025	16-06-2025	1 werkdag
Ochtend voor de vak.	18-07-2025	18-0-2025	1 werkdag
Zomervakantie	21-07-2025	31-08-2025	30 werkdagen 6 weken



