



Schoolgids 2023-2024



Islamitische Basisschool Er Riseleh



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Foto's/video's AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Islamitische Basisschool Er Riseleh

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Islamitische Basisschool Er Riseleh

Stadhouderslaan 1 B

2313AB Leiden

☎ 0715128850

🌐 <http://www.ibserriseleh.nl>

✉ directie@ibserriseleh.nl

Schoolbestuur

Stichting Noor

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.189

<http://www.noorscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A. El Hannay	directie@ibserriseleh.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

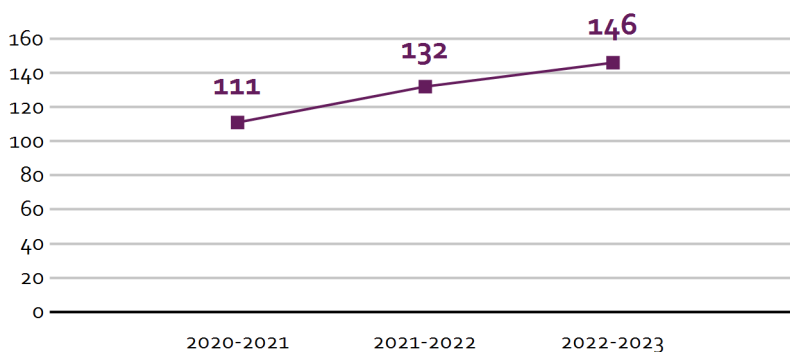
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

146

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Een veilige en fijne sfeer

Onderwijskwaliteit

Identiteit

Zelfredzaamheid

Ouderbetrokkenheid

Missie en visie

Missie

Ons onderwijs bereidt onze leerlingen voor op en stelt onze leerlingen in staat tot volwaardig functioneren en participeren in de Nederlandse samenleving, met de nadruk dit te doen vanuit het eigen kunnen en de eigen Islamitische identiteit.

Visie

De Er-Risèlèh wil haar leerlingen helpen hun identiteit als moslim te ontdekken en te vormen, zodat zij ervoor durven uit te komen dat zij moslim zijn en zich als moslim kunnen gedragen en ontplooien. Op school leren wij onze leerlingen de Soennah van de profeet Mohammed (vrede zij met hem) te volgen. Wij zijn een school waar kinderen hun natuurlijke aanleg als moslim versterken, een plek waar ze liefde voor Allah, zijn Profeten (vrede zij met hen) en zijn schepping leren. Wij willen onze leerlingen bewust maken van hun rechten, plichten en verantwoordelijkheden ten aanzien van Allah, zichzelf en de medemens. Dit willen wij doen volgens de islamitische bronnen, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot evenwichtige, harmonische en weerbare moslims. Wij stellen ons ten doel de sociale, emotionele en cognitieve mogelijkheden van onze leerlingen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Hoe doen we dat?

Op de eerste plaats willen we ervoor zorgen dat onze leerlingen zich thuis voelen bij ons op school, dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze erbij horen en dat ze gewaardeerd worden. We kiezen voor een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken en regels. Pas als die veiligheid er is, kan een kind ten volle profiteren van de mogelijkheden tot ontplooiing. We zullen hard werken aan kwalitatief goed onderwijs, dat afgestemd is op alle leerlingen die de school bezoeken. Ieder kind heeft er recht op dat onderwijsaanbod te krijgen wat het nodig heeft. We willen onze leerlingen begeleiden in hun zoektocht naar de wereld om hen heen. We zijn met elkaar "de wereld". We willen die wereld ontdekken, de wereld in de school halen en met de kinderen de wereld intrekken. Leren houdt voor ons meer in dan het opdoen van kennis alleen. We willen onze leerlingen meer waardevols meegeven dat hen in het leven van pas komt zoals: 'zelfvertrouwen en zelfkennis, goed leren omgaan met anderen, goed leren omgaan met emoties, gebruik maken van creatieve mogelijkheden.

'Kortom: we willen met ons onderwijs een zodanige bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen leveren, dat zij straks in staat zijn eigen keuzes te maken. Keuzes waar ze zelf verantwoordelijkheid voor kunnen dragen en die bijdragen aan een gelukkig leven voor zichzelf en voor de mensen om hen heen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	6 u 45 min	6 u 45 min
Schrijven	30 min	30 min
Woordenschat	1 uur	1 uur
Begrijpend luisteren	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	30 min	30 min
Rekenen	2 u 15 min	2 u 15 min
Godsdienst	1 u 30 min	1 u 30 min
Sociaal Emotionele vorming	1 uur	1 uur
Expressie	4 u 30 min	4 u 30 min
Gymles en spelles	4 uur	4 uur
voorlezen en educatieve programma kijken	2 u 15 min	2 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	1 u 15 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Taal	4 uur	4 uur	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	4 u 40 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal					45 min	45 min
sociaal emotionele vorming	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	
Begrijpend lezen	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Woordenschat	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	1 u 10 min	1 u 10 min
Schrijven	1 u 50 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	35 min	35 min
Spelling	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Voorlezen en educatief programma kijken	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Studievaardigheden					30 min	1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- handvaardigheidslokaal

2.2 Het team

Verlof personeel

Indien verlof vanuit de werkgever verleend is, wordt in de eerste plaats vervanging intern geregeld. Als intern niet mogelijk is, wordt er extern een oplossing gezocht vanuit een invalpool waar de school bij is aangesloten of middels een tijdelijke vacature. Lukt dit ook niet dan worden de kinderen verdeeld over de verschillende klassen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Het konijn (Partou)*.

De school werkt nauw samen met peuterspeelzalen in de omgeving en omstreeks.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Verscherpen basisvaardigheden door middel van inzet RT
- Onderhoud en versterking onderwijsKwaliteit

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze burgerschapscommissie draagt de verantwoordelijkheid deze doelen te sturen. De school houdt hier zicht op door middel van geplande evaluatiemomenten te borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school zal komend schooljaar gebruik maken van de Taalspecialiste om het begripend leesniveau van onze leerlingen op te hogen.

De school heeft een aanvraag gedaan voor de subsidie ondersteuning basisvaardigheden en hoopt daarmee RT-ers aan te trekken en in te zetten voor komend schooljaar.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

De school biedt op dit moment extra aandacht aan Spelling en Rekenen buiten de klas onder begeleiding van een onderwijsassistente die op basis van resultaten en analyses van de cito's kinderen voor 15 a 20 minuten achterstanden weg werkt.

De school zal komend schooljaar gebruik maken van de Taalspecialiste om het begrijpend leesniveau van onze leerlingen op te hogen.

De school heeft een aanvraag gedaan voor de subsidie ondersteuning basisvaardigheden en hoopt daarmee RT-ers aan te trekken en in te zetten voor komend schooljaar.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op sociaal emotioneel vlak heeft de school een gedragsspecialist en een Intern begeleider in huis. Deze worden waar nodig ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist doet observaties op aanvraag en legt onderzoeken af bij leerlingen en biedt hier ook de nodige ondersteuning aan.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er-Risèlèh heeft een anti-pestprotocol dat aansluit bij de Kanjertraining methode. Het zijn feitelijk fatsoensafspraken. Door duidelijkheid te verschaffen over de afspraken en naar alle betrokkenen toe (kinderen, leerkrachten en ouders) willen we op een zo adequaat mogelijke manier met pesten omgaan

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school vult 2 keer per jaar een veiligheidslijst in waarbij zowel de leerlingen, als de leerkrachten een indicatie kunnen geven van hun veiligheidsbeleving.

Naar aanleiding van de behaalde resultaten worden de nodige acties ingezet om de veiligheidsbeleving per groep of individueel te versterken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rabhi	rrabhi@ibserriseleh.nl
vertrouwenspersoon	Rabhi	rrabhi@ibserriseleh.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Contact tussen school en oudersSchool en ouders hebben een gezamenlijk belang: de optimale ontwikkeling van het kind. In een samenwerkende relatie kunnen leerkracht en ouder elkaar versterken. Een leuke school, waar goed en aantrekkelijk onderwijs wordt gegeven, kan alleen bestaan als alle bij de school betrokken mensen meedenken, meepraten over en/ of meewerken aan het op peil houden en verbeteren van het onderwijs aan het kind. Uw betrokkenheid als ouders vinden wij dan ook van groot belang. De schoolhecht daarom grotewaarde aan een goed en zorgvuldig contact met de ouders bijvoorbeeld bij startgesprekken, introductiebijeenkomsten en ouderavonden. Wij stellen ons zo open mogelijk en geven veel informatie over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over het wel en wee van de kinderen en alle mogelijke schoolzaken. Omgekeerd vinden we het ook fijn als ouders graag contact zoeken met de school. We stellen het op prijs als u wordt ingelicht over belangrijke gebeurtenissen thuis. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van de kinderen. De leermiddelen en de activiteiten van de groep voor dat schooljaar. Ook worden er met de ouders samen afspraken gemaakt over zaken die in de groep gaan spelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk, goede communicatie is dan ook een must. Wij werken met het ouderportaal van Social Schools. Social Schools is hét communicatiemiddel die bestemd is voor ouders en teamleden. De communicatie (social community) vindt plaats in een beveiligde en afgesloten omgeving. Via dit communicatieplatform kunnen ouders ten alle tijden contact opnemen met de leerkracht van hun kind, directie, Intern begeleider of de administratie van de school. Ook kunnen ouders belangrijke nieuwsbrieven ontvangen en activiteiten en geplande gebeurtenissen zien op de actuele kalender van de school. Ten slotte kunnen ouders absenties en AVG-technische informatie aan de school communiceren via dit digitale communicatieplatform.

De informatieavonden

In het begin van het schooljaar vindt in alle groepen een 'informatieavond' plaats. Tijdens zo'n informatieavond kunnen de ouders (voor zover dat nodig is) kennis maken met de leerkracht van hun kind. De leerkracht geeft informatie over het programma,

Startgesprekken

Na een week of zes in het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Tijdens deze 10 minuten gesprekken heeft u de gelegenheid nader kennis te maken met de leerkracht en wordt er gekeken of er een goede start is gemaakt door de leerling. De nadruk bij deze gesprekken ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren).

Rapportgesprekken

Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapport. In de maand november is er een voortgangsgesprek. In de maand februari ontvangt u het rapport van uw kind. Na ontvangst van het rapport wordt u uitgenodigd via Social Schools voor een rapportgesprek. Rond april volgt er een tweede voortgangsgesprek naar behoefte. In juni worden vervolgens de tweede sets rapporten

meegegeven, waarnaar behoefte een rapportgesprek van 10 minuten wordt ingepland met alle ouders. Het accent van de rapporten ligt op de leervorderingen van uw kind(eren).

Jaarkalender

Op Social Schools vindt u de jaarkalender. Hierop staan per maand de belangrijkste activiteiten weergegeven.

Schoolgids

De schoolgids wordt uitgereikt aan alle nieuwe ouders. Ouders die reeds kinderen op school hebben, kunnen de schoolgids inzien op de website van de school. Uiteraard krijgt u te allen tijde een schoolgids als u daar behoefte aan hebt.

De website

De website zal het mogelijk maken onder meer informatie en planningen aan te bieden. Op de website zult u ook verschillende protocollen aantreffen. De tekst van deze schoolgids treft u te zijner tijd ook in zijn geheel aan op de site: www.ibserriseleh.nl

Facebook

De school heeft ook een eigen facebookpagina waar informatie en actuele activiteiten op school: Ibs Er-Risèlèh

Klachtenregeling

Het is voor scholen wettelijk verplicht om een klachtenregeling te hebben. Ouders dan wel verzorgers, en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bevoegd gezag of personeel, waaronder discriminatie, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen door het bevoegd gezag of het personeel. De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht niet ergens anders terecht kan. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Ook de aangestelde vertrouwenspersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft om het probleem met de aangeklaagde, de directeur en/of de algemeen directeur op te lossen. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. De vertrouwenspersoon van de school is: juf Roumaissa.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor alle schoolse activiteiten wordt hulp gevraagd aan onze ouderraad.

Veel activiteiten kunnen wij alleen maar uitvoeren wanneer wij daarbij hulp van ouders ontvangen. Wij zijn dan ook blij dat veel ouders actief bij de school betrokken zijn. Naast de ouderraad helpen andere ouders (hulpouders) ons bij veel activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn: Helpen bij het bibliotheek uitleensysteem Begeleiden bij excursies/ schoolreis Helpen bij sportdag en feestdagen Pleinwacht Wij gaan er bij deze vrijwillige hulp van uit dat de ouders de kennis, die zij verkrijgen uit hoofde van hun taken, vertrouwelijk behandelen en niet openbaren aan anderen en zich houden aan de voorschriften die binnen het onderwijs gelden

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Schoolbijdrage Voor het schooljaar 2023-2024 is de schoolbijdrage enkel ingericht voor schoolse activiteiten voor de leerlingen. De schoolbijdrage is geheel vrijwillig en zelf te bepalen door de betalende ouder.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De school verzoekt ouders bij verzuim van een kind dit zo spoedig mogelijk aan school door te geven. U kunt dit het beste telefonisch of via Social Schools doen tussen 8.00 uur en 8.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Andere soorten van verzuim dan ziekte zijn niet toegestaan. Uitzonderingen zijn uiteraard bruiloften, begrafenissen e.d. U kunt deze opvragen bij de directie. Let op! verlof moet 8 weken van tevoren worden aangevraagd. De directie zal hierna beoordelen of het gevraagde verlof verleend wordt en de ouder(s) en leerkracht schriftelijk van zijn besluit op de hoogte stellen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding

Nadat ouders/verzorgers contact hebben gezocht met de school worden ze uitgenodigd voor een gesprek en rondleiding met de directie of administrateur. Naar aanleiding van de rondleiding kunnen ouders een beslissing nemen of zij hun kind bij ons willen aanmelden. Na ontvangst van het inschrijfformulier, en indien er geen bijzonderheden zijn, ontvangen de ouders een bevestigingsbrief thuis en wordt het kind bij ons op school ingeschreven.

Vier jaar en dan...

Vanaf het vierde levensjaar mogen kinderen naar school. De eerste schooldag na de 4e verjaardag is tevens de eerste schooldag van het kind. De kinderen krijgen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden de gelegenheid om eerst enkele dagdelen (maximaal 4) kennis te maken met de groep, zodat ze in alle rust kunnen wennen aan de schoolstructuren. Deze momenten worden gepland door school. Een uitzondering geldt voor de maanden juni t/m juli. Afhankelijk van groeps grootte en het begin van de grote vakantie wordt bekeken of een leerling geplaatst wordt of moet wachten tot na de vakantie. De inschrijving is definitief als het goed bevonden is door de school. U wordt hiervan telefonisch of schriftelijk op de hoogte gesteld.

4.5 Foto's/video's AVG

Foto's/video's AVG

Regelmatig worden bij diverse activiteiten, in en om de school, foto's en/of video's gemaakt, die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school, zoals bijvoorbeeld deze schoolgids, folders en de website. Sinds de AVG-wet (Algemene verordening gegevensbescherming) in de gehele EU van kracht is gegaan, kunnen wij geen beeldmateriaal zoals foto's en video's zonder schriftelijke toestemming van ouders publiceren op de website, in de schoolgids of op Social media. Aan het begin van ieder schooljaar zullen wij ouders vragen om een schriftelijke toestemming of afwijzing in te dienen en bij de leerkrachten in te leveren. Ouders kunnen ten alle tijden de toestemming weer schriftelijk intrekken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De kwaliteit van het onderwijs op een school wordt door de Inspectie van het Onderwijs beoordeeld. De beoordeling is gebaseerd op een oordeel over de onderwijsopbrengsten aan het einde van de schoolperiode en de indicatoren, die in het toezichtkader van de inspectie zijn uitgewerkt. In november 2023 is onze school voldoende beoordeeld door de inspectie. De beoordeling is gebaseerd op het nieuwe toezichtskader.

Interne reflectie is echter ook zeer belangrijk om te komen tot kennis, informatie en zicht te hebben op de kwaliteit van onze school. Bij onze reflecties worden de inspectienormen gehanteerd en worden zowel de eindopbrengsten als de tussenopbrengsten, in kaart gebracht en geanalyseerd. Dit doen we op management en leerkrachtniveau. De opbrengsten geven ons inzicht en zijn een basis voor het ontwikkelen van adequate interventies die dienen te leiden tot structureel hogere opbrengsten op onze school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

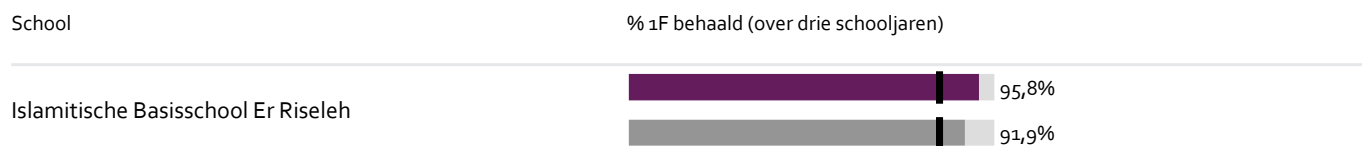
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

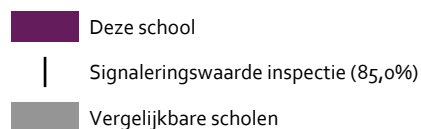
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op de Er-Risèlèh scoren leerlingen in groep 8 bijna jaarlijks boven het landelijk gemiddelde. Behoud hiervan is ons streven en ambitie. Dit is een kenmerk van de kwaliteit van de lessen en de kwaliteit van de veiligheidsbeleving van onze leerlingen op school. De school is trots op de resultaten tot nu toe en streeft naar kwaliteitsverbetering door middel van verdiepende analyses en interventies.

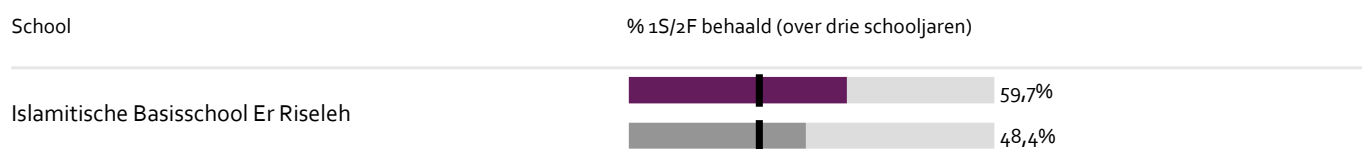
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



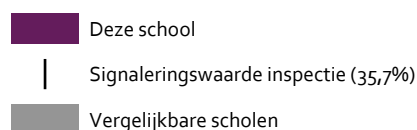
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



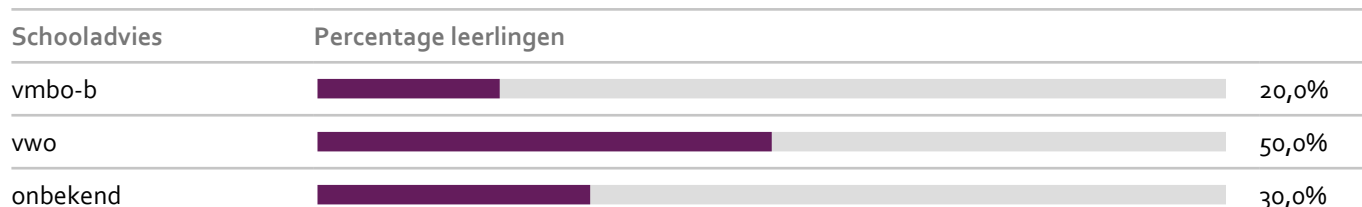
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Goede resultaten zijn voor een school natuurlijk heel belangrijk. Vaak worden deze afgemeten aan scores van de laatste Cito-toets. Erg belangrijk is om te weten dat een kind naar een school voor vervolgonderwijs gaat die het best bij de mogelijkheden van dat kind past. In dat kader overleggen we met regelmaat met het voortgezet onderwijs uit de regio.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Actief burgerschap

Sociale integratie

Op de Er-Riseleh besteden we niet alleen aandacht aan de leeropbrengsten. Ook vaardigheden die een kind helpen om een goed burger te worden hebben een prominente plek binnen ons onderwijs. Burgerschap geven we vorm op twee manieren: bevorderen actief burgerschap en sociale integratie

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Er-Risèlèh wordt aandacht besteed aan actief burgerschap en sociale integratie. Leerlingen verwerven kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in het politieke, economische en sociaal-culturele leven. Goed functioneren als Nederlands burger betekent actief participeren, je medeverantwoordelijk voelen, een bijdrage leveren aan de leefomgeving en bereid zijn democratisch gedrag te vertonen. Belangrijk zijn daarbij sociale vaardigheden, luisteren, je mening geven, voor eigen belangen op komen en conflicten oplossen op een juiste manier.


Kanjertraining Er-Riseleh is een Kanjerschool. Dit betekent dat alle leerkrachten de opleiding hebben gevolgd en bevoegd zijn om de lessen van de kanjertraining te geven. Door structureel in te zetten op deze methodiek merken we dat er een fijne sfeer en een goede cultuur is op school. Het doel van deze aanpak is namelijk het stimuleren van een sociaal vaardig gedrag en het voorkomen of verminderen van sociale problemen en het vergroten van het welbevinden van kinderen. De gedachtegang hierbij is dat wanneer kinderen weerbaardere zijn, zij zichzelf beter in stand kunnen houden in de maatschappij.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

